

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Павлово
Нижегородской области

Программа
кружка «Введение в народоведение»
1-4 классы

Авторы-составители:
учителя начальных классов
Беспалова Е.Н., Жидкова Н.И., Киреева О.В.,
Кузьминова Н.В., Панина Л.В., Потанина Е.В.
МБОУ СОШ№1 г.Павлово

г.Павлово
2013г.

Пояснительная записка

Перед системой образования в современной России остро обозначена проблема этнокультурного воспитания и обучения детей, приобщения новых поколений к исторической памяти народа, сохранение ее в наших потомках. Традиционное наследие своего народа необходимо знать каждому человеку. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полноценной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Сегодня у нашего народа, в том числе и у подрастающего поколения, заметно стремление познать самих себя, ответить на вечные вопросы: кто мы? откуда мы? что берем из прошлого, во имя чего живем в настоящем, что передадим потомкам? Изучение в школе родного языка, литературы, отечественной истории помогает ответить только на часть этих вопросов.

Актуальными и открытыми остаются вопросы, касающиеся различных сторон жизни и культуры русского народа: его самосознания, языка, традиционно-бытовых сторон жизни. Курс «Введение в народоведение» поможет заполнить этот пробел. Данный курс направлен на получение представлений о родном крае, национальном характере, психологии, мировоззрении русского народа; семье, родословной; познание национальных традиций, обычаев, осознание человеческой ценности; самобытность родной культуры; осмысление различных явлений народной жизни – ее уклад, семейно-социальные отношения, область умственной деятельности и искусства. Материалы курса помогут учащимся не только приобщиться к великолепному наследию традиций русского народа, но и осознать себя русскими, строить свою будущую жизнь по канонам народной нравственности.

В основе программы кружка «Введение в народоведение» для 1-4 классов лежит авторская программа М.Ю. Новицкой «Введение в народоведение» (Программы общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4 классы). Часть II. Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2002г.), адаптированная на обучение с использованием ИКТ. Выбор авторской программы связан с включением во внеурочную деятельность, предусмотренную ООП НОО ОУ кружка «Введение в народоведение».

Проведена корректировка авторской программы с учётом местных особенностей: характерные ремёсла и промыслы, специфика народного костюма, утварь, архитектура, историческая судьба родного края. Это позволит на близком и на эмоционально значимом для детей материале показать многогранность, разносторонность форм русской народной культуры и традиционных культур региона.

В результате использования персонального компьютера происходит индивидуализация процесса обучения: каждый усваивает материал в

соответствии со своими индивидуальными способностями восприятия. Интерактивные технологии очень хорошо сочетаются и накладываются на личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии. Здесь каждому предоставляется возможность самореализоваться, проявить свои способности, знания и умения. Использование мультимедиа - технологий на занятиях позволит учащимся в яркой, интересной форме рассматривать понятия и процессы, видеть изучаемые объекты в видеороликах и на фотографиях, закреплять материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.

Таким образом, программа представляет попытку по-новому подойти к изучению содержания по народоведению, развить познавательный, информационно-коммуникативный интерес учащихся, рефлексивную деятельность.

По степени новизны для учащихся программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в программах основного образования. В программу включены прогрессивные научные знания и ценный практический опыт деятельности человека. Содержанием программы являются эмпирические и теоретические обобщения (индуктивный и дедуктивный методы) с использованием активных методов обучения и ИКТ.

Цель программы - формирование духовно-нравственных основ личности обучающегося, способного актуализировать и обогащать свои знания по истории и культуре, традициям и достижениям своего народа на основе моделирования собственного информационного поведения в соответствии с нравственными нормами и ценностями.

Задачи:

формировать у младших школьников интерес к своей истории, развивать интерес и любовь к народному творчеству;

расширять и углублять знания, полученные младшими школьниками на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения;

формировать у обучающихся целостного восприятия народного искусства как части культуры русского народа;

развивать коммуникативные навыки обучающихся, позволяющие им выступать перед аудиторией с сообщениями и докладами на краеведческую тему;

знакомить школьников с основными свойствами информации, приемами организации информации и планирования деятельности при решении поставленных задач;

готовить младших школьников к овладению современными компьютерными технологиями, развивать на этой основе способность актуализировать полученную информацию для дальнейшего самообразования.

Программа 1 класса является пропедевтической. В ней предлагается предварительно познакомить детей с ведущими проблемами содержания. Это знакомство происходит на основе сравнения образов богатырей, сопоставления колыбельных песен, загадок, примет, закличек, пословиц. Для формирования информационной культуры используются презентации учителя, работа на нетбуках в программе Power Point, творческие работы на нетбуке в программе Tux Paint.

Программа 2 класса построена на основании мировоззренческой проблемы «Единство годового круга жизни природы и человека». Календарно-обрядовая деятельность народа предстанет перед детьми как способ, с помощью которого люди раньше выстраивали свои взаимоотношения с природой, со всем огромным миром, в котором они живут. Для формирования информационной грамотности используется УМК «Начальная школа»- уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия, работа на нетбуках в программе Microsoft Office Word, игры – тренажёры.

Сквозная сюжетика занятий по программе 3 класса построена на освоении философской проблемы «Смысл круга человеческой жизни от рождения до кончины». Жизнь человека представлена в главных своих этапах и важнейших семейно-бытовых обрядах: свадьба, кончина, рождение и воспитание. Компьютерной поддержкой занятий являются презентации учителя и учеников, работа на нетбуках в программе Tux Paint, игры – тренажёры, игры-тесты.

Программа 4 класса посвящена освоению проблемы «История страны и храм души человеческой». Она решается на материале исторических жанров фольклора (былины, исторические песни, легенды, предания). Информационная компетентность учащихся развивается на основе использования детских презентации, тестов, просмотров мультфильмов, использования УМК «Начальная школа»- уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия.

В содержании программы по каждой теме предусмотрены занятия по изучению народного наследия своего региона, области, города (принцип регионализации).

В программе кружка «Введение в народоведение» интегрируются знания, умения, навыки, получаемые школьниками на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения (принцип интеграции).

Каждый обучающийся сможет самостоятельно выбирать вид отчётных работ из предложенного перечня (принцип индивидуального выбора, творчества).

Программа предполагает проблемно-хронологический принцип изучения материала. В определённой последовательности будут рассматриваться условия жизни, социальная структура, духовная культура.

В результате освоения содержания программы учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности как существенных элементов культуры, условия развития и социализации учащихся.

По мотивирующему потенциалу программа содержит знания, вызывающие познавательный, информационно-коммуникативный интерес учащихся, рефлексивную деятельность, представляющие полезность выбора школьниками собственной траектории образования.

Познавательная деятельность: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели, до получения результата) с использованием ИКТ.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении научно-исследовательской работы. Создание собственных творческих произведений, с использованием разнообразных средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность: поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в источниках различного типа (документы, письма, интервью с жителями города, компьютер и т.д.), оформление знаковых систем (текст, таблица, график, проект и т.д.) познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Рефлексивная деятельность: понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих достижений по изучению данной программы. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Программа кружка «Введение в народоведение» рассчитана на освоение учащимися 1-4 классов с использованием информационных и

коммуникационных технологий, причем недостающие знания по тому или иному направлению компенсирует педагог.

При изложении материала программы используются теоретические и практические занятия. Занятие начинается с теории, при изложении которой учитель объясняет основные понятия данной темы и особенности использования той или иной программной среды. Даются обучающие практические упражнения, которые разработаны таким образом, чтобы дети смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений - развить творческое мышление учащегося, создать условия для овладения младшими школьниками современными компьютерными технологиями.

Преимущества использования Программы заключается в том, что кружковцы самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и добывать необходимые сведения, что и помогает заложить фундамент для самостоятельной дальнейшей работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств детей и уровня подготовленности, поэтому предполагается, что задания будут разного уровня сложности.

Используются следующие формы проведения занятий: вводное занятие, обобщающее занятие, практическое занятие, а также ролевая игра, встреча с интересными людьми, конкурс, праздник, экскурсия.

Занятия с учащимися проводятся:

- в первый год обучения – два раза в неделю (66 часов в год),
- во второй год обучения - два раза в неделю (68 часов в год),
- в третий и четвертый год обучения – один раз в неделю (68 часов за 2 года).

Продолжительность занятия составляет 40 мин., с использованием ИКТ-30 мин. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Тематический план

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1 класс				
Кто мы? Откуда мы? Чем живы?				
1	Кто мы? Откуда мы? Чем мы живы? <i>Презентация учителя «Что мы знаем о народах России?»</i>	2	1	1
2	Понятие о народе.			

	<i>Работа на нетбуках «Какие народы вы знаете?»</i>			
3	Понятие о народной культуре.	2	1	1
4	<i>Работа на нетбуках «Составь название стран»</i>			
5	Понятие о многообразии видов народной	2	1	1
6	художественной культуры			
7	Понятие об исторической народной памяти.	2	1	1
8	<i>Творческая работа на нетбуках «Составь флаг России».</i>			
9	Глубина и формы народной памяти.	2	1	1
10	<i>Работа на нетбуках «Выбери флаг России», «Что означает цвет на флаге».</i>			
О чем расскажет нам детская считалка?				
11	О чём расскажет нам детская считалка?	2	1	1
12	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.			
13	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.	2	1	1
14				
15	Специфика бытования народной культуры:	2	1	1
16	анонимность и коллективность			
17	Специфика бытования народной культуры:	2	1	1
18	традиционность.			
19	Специфика бытования народной культуры:	2	1	1
20	устойчивость и вариативность			
21	Специфика бытования народной культуры:	2	1	1
22	импровизационность. <i>Творческая работа на нетбуке «Раскрась игрушку».</i>			
23	Экскурсия в музей.	2	1	1
24	Беседа о проделанной экскурсии «Культура нашего народа»			
Чудо-дерево, или вслед за солнышком живем!				
25	Чудо – дерево, или Вслед за солнышком живём!	2	1	1
26	Человек и природа в народной культуре. <i>Групповая работа на нетбуках. Караоке «К нам зима пришла».</i>			
27	Ритм в жизни природы и человека	2	1	1
28				
29	Ритм в жизни природы и человека	2	1	1
30				
31	Меры природных ритмов и времени	2	1	1
32				
Зачинается, починается, от начала начинается.				
33	Зачинается, починается, от начала начинается.	2	1	1
34	Понятие начала и конца.			
35	Понятие начала и конца.	2	1	1
36				

37 38	Как найти начало в круге.	2	1	1
39 40	Условность начала. <i>Работа на нетбуках «Расставь месяцы по временам года».</i>	2	1	1
41 42	Новолетие - начало мира.	2	1	1
43 44	Разные начала в разных календарях мира.	2	1	1
45 46	Разные начала в разных календарях мира.	2	1	1
47 48	Юлианский календарь	2	1	1
49 50	Григорианский календарь	2	1	1
51 52	Юлианский и григорианский календарь	2	1	1
Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?				
53 54	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?	2	1	1
55 56	Народные пословицы <i>Игра на нетбуках «Кто хочет стать миллионером» с четырьмя вариантами окончания пословиц.</i>	2	1	1
57 58	Народные приметы	2	1	1
59 60	Присловья о временах года	2	1	1
61 62	Присловья о погоде	2	1	1
63 64	Экскурсия в парк «народные приметы» Обсуждение увиденного на экскурсии. <i>Творческая работа на нетбуке по результатам экскурсии «Народные приметы»</i>	2	1	1
65 66	Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания	2	1	1
	ИТОГО:	66	33	33
2 класс				
Открываем сюжет года.				
1 2	С новым годом, с новым урожаем! Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки.	2	1	1
3 4	Календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы. <i>УМК «Кирилл и Мефодий», предмет «Окружающий»</i>	2	1	1

	<i>мир», 1 класс, урок 8, задание 2.</i>			
5	«Всякому лету аминь!» Обряды и обычаи жатвы.	2	1	1
6	Первые осенние праздники народного календаря.			
7	Осеннее равноденствие и осенние календарные праздники твоего края. УМК «Кирилл и Мефодий», предмет «Математика», интерактив, задание 22.	2	1	1
8	А у нас сегодня капуста! Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений – нравственная норма в народной жизни.			
Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.				
9	Нет козы с орехами!(Образ мира и главный закон в жизни людей и природы – по сказкам «Коза, коза, где была?»«И пошла коза по орехи»)	2	1	1
10	Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве.			
11	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции.	2	1	1
12	Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. <i>Печатание загадок на нетбуках.</i>			
13	Вселенная в земных образах.	2	1	1
14	Крестьянский дом как образ Вселенной и человека.			
15	Происхождение и устройство мира по древним представлениям, отражённым в духовном стихе о Голубиной книге.	2	1	1
16				
17	Детская народная культура как наследница и хранительница народной культуры взрослых.	2	1	1
18	Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора и игрушках.			
19	Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма. <i>Творческая работа на нетбуке «Рисование узоров».</i>	2	1	1
20	Сегодня синичка- именинница. Птицы-зимники. <i>Игра – тренажер «Птицы-зимники»</i>			
21	Мастерим и вышиваем кормушки для птиц. Птицы, зимующие в твоём краю. <i>Игра – тренажёр «Кормушка из геометрических фигур».</i>	2	1	1
22	Понятие о смешном и условном. Небылицы перевертыши.			
23	Художественная условность, творящая перевернутый мир. Слово-творец особой художественной реальности.	2	1	1
24	Накопление материала для работы над особенностями народного поэтического слова как творца особой художественной реальности.			
25	Главный зимний праздник. Сложный состав	2	1	1

26	праздника. УМК «Кирилл и Мефодий» (Переменка, игра на внимание «Авария Деда Мороза»). Народные обряды и обычаи зимних святок. Величальная песня типа «Терем»; углубление понимания идеи «Дом как мир», продолжение разговора о народном поэтическом слове-творце особой художественной реальности. <i>Игра – тренажёр «Дом из геометрических фигур»</i>			
27	Символические образцы величальных святочных песен, посвящённых девушке и юноше.	2	1	1
28	Понятие о историко-культурной сложности образа св. Николая по русским народным легендам, былинам, духовным стихам.			
29	Праздничное ряженье на святках.	2	1	1
30	Понятие о сложном духовном смысле праздника и его отражении в западно-европейской культуре: образы праздника в живописи, литературе, музыке.			
31	Старинные игры и развлечения молодёжи на праздничных посиделках.	2	1	1
32				
Занятия – праздники на зимних каникулах				
33	Зимние обряды и обычаи твоего края.	2	1	1
34	Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции: духовные стихи, иконографии праздника, обрядовые действия - хождение со звездой.			
35	Рождественское утро: праздничные поздравления и подарки. Праздничная трапеза и игры в дни зимних каникул.	2	1	1
36	Сказки о животных и волшебные сказки. Пережитки в них древнего одушевления природы.			
37	«Тридцатое царство» в волшебных сказках. Каков характер Бабы Яги?	2	1	1
38	Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок. <i>Творческая работа на нетбуке «Волшебная сказка»</i>			
Февраль зиму замыкает. Сретенье – первая встреча весны.				
39	Образ праздника в русской народной традиции.	2	1	1
40	Вводные занятия. Разучиваем масленичные песни, недели.			
41	Праздник – награда за труд, трудолюбие – основа народной нравственности. Строим снежный городок и гору для катания на Масленицу.	2	1	1
42				
43	Праздник, посвящённый проводам зимы.	2	1	1
44				
Обряды и обычаи Великого поста.				
45	Духовный смысл поста в русских народных	2	1	1

46	традициях. Великий пост – приготовление к пасхе. Значение Пасхи в до христианской и христианской традиции.			
47	Традиционные рукоделия в Великий пост. Вышивка, шитьё, кружево. <i>Творческая работа на нетбуке «Рисуем кружево»</i>)	2	1	1
48	Весенние детские заклички.			
49	Готовимся к средокрестью	2	1	1
50	Народные обычаи закликания весны в день Сорока мучеников Севастийский – 22 марта н.с. Весеннее равноденствие. Весенние обряды и обычаи твоего края. УМК «Кирилл и Мефодий», предмет «Окружающий мир», 2 класс, урок 4, задание 5.			
51	Обряды Вербного воскресенья в народной традиции.	2	1	1
52	Традиции детского подарка на Вербное воскресенье.			
53	Обычаи и обряды, духовный смысл Страстной недели.	2	1	1
54	Традиции пасхального подарка.			
55	Идея обновления жизни в народной христианской традиции. Искусство колокольного звона на Руси.	2	1	1
56	<i>Творческая работа на нетбуке «Рисуем настроение» (под звон колоколов)</i>			
57	Образ св. Георгия Победоносца в духовных стихах и в	2	1	1
58	русской художественной культуре: иконопись, живопись, литература.			
59	Обряды и обычаи Егорьева дня.	2	1	1
60	Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, ландшафтом страны, жизнью, обычаями и складом характера людей. Рожок, свирель, жалейка. <i>Игра – тренажёр «Угадай народный музыкальный инструмент».</i>			
61	Обряды и обычаи весенней пахоты и сева. УМК	2	1	1
62	«Кирилл и Мефодий», предмет «Окружающий мир», 1 класс, урок 10, задание 11. Народные обряды и обычаи Троицыной недели. Прославление расцветающей природой.			
63	Вспоминаем о наших ушедших родных и близких.	2	1	1
64	Знакомство с главными летними праздниками. Летний солнцеворот.			
65	Летние обряды и обычаи твоего края.	2	1	1
66				
67	Занятие-праздник, завершающий школьный год	2	1	1
68	(Подведение итогов работы по традиционному народному календарю и изучение символического языка народного искусства).			
	ИТОГО	68	34	34
3 класс				

Мир и дом.				
1	Введение в тему «Народоведение» <i>Творческая мастерская на нетбуках «Создание семейной ленты времени»</i>	1	0,5	0,5
2	Традиции славян. <i>Презентация учителя «Как жили наши предки». Игра-тренажер на нетбуках «Что, когда и почему?»</i>	1	0,5	0,5
3	Быт русских людей. <i>Творческая работа на нетбуках «Строим крестьянское подворье»</i>	1	0,5	0,5
4	Искусство в быту народа. <i>Презентация учителя «Слово о валенках», Мастер-класс: Эх, Валенки. Творческая работа на нетбуках «Создаем эскиз валенка»</i>	2	1	1
5				
Жизнь человека в доме и мире.				
6	Рождение ребёнка и сопутствующие этому событию семейно-бытовые обряды <i>Презентация учителя «Трижды человек дивен бывает», Детские проекты: «Традиции моей семьи»</i>	2	1	1
7				
8	Колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки. <i>Презентация учителя «Посиделки»</i> Детские проекты. <i>Викторина «Посиделки»</i>	1	0,5	0,5
9	Детский игровой фольклор. <i>Детские проекты по теме «Игры наших бабушек и дедушек»</i>	1	0,5	0,5
10	Народная детская игрушка. <i>Презентация учителя «Богородская игрушка»</i> <i>Творческая работа на нетбуках «Мастерская игрушек»</i>	1	0,5	0,5
11	Воспитание девочки в семье как будущей жены, матери, хозяйки дома. <i>Презентация педагога «Секреты счастливой семьи»</i> <i>Работа по УМК «Нач школа» (3 кл. рус.яз урок 13)</i>	1	0,5	0,5
12	Воспитание мальчика как будущего главы семьи. <i>Просмотр отрывка из мультфильма «Про Дядю Федора.», игра-тренажер «Это должен знать каждый мальчик»</i>	1	0,5	0,5
13	Календарное приурочение свадебных игр	1	1	
14	Сватовство, смотрины, запоруки	1	1	
15	Свадебная одежда у невесты. <i>Презентация педагога «Какая бывает одежда»</i> <i>Творческая работа на нетбуках «Дизайнерская мастерская», «Создаем платье для невесты».</i>	1	0,5	0,5
16	Свадебная одежда жениха. <i>Презентация педагога «Преклоняю колени»</i>	1	0,5	0,5

	<i>Творческая работа на нетбуках «Дизайнерская Мастерская» «Создаем платье для жениха».</i>			
17	Свадебные действия.	1	0.5	0.5
18 19	Работа в доме: у каждого свое место и свое дело.	2	1	1
20	Застольный этикет крестьянской семьи	1	0.5	0.5
21	Хлеб-соль на столе.	1	1	
22	Нормы поведения за столом. <i>Просмотр видеоролика. Работа на нетбуках. Разработка правила-инструкции «Правила культурного человека»;</i>	1	0.5	0.5
23	Традиции гостеприимства <i>Творческая работа на нетбуках: детские проекты.</i>	1	0,5	0,5
24	Народные принципы здорового образа жизни. <i>Тест «Человек»;</i>	1	0,5	0,5
25	Народная медицина. <i>Детский проект «Мы выбираем жизнь»</i>	1	0,5	0,5
26 27	Народные представления о нравственных обязанностях младших перед старшими	2	1	1
28	Представления о жизни в старости, о рае и аде.	1	1	
29	Красота и мудрость поминальных обрядов и обычаев.	1	1	
30	Дмитровская суббота, Страстная суббота, Радуница. Презентация педагога «Русская икона» Просмотр клипа «Храмы».	1	1	
31 32	Временность человека-вечность человечества.	2	1	1
33 34	Подводим итоги, обобщая знания народной философии	2	1	1
	ИТОГО:	34	22	12
4 класс				
Живи для людей, проживут люди для тебя				
1	Предания о возникновении населённых мест.	1	1	
2	Заглянем в историю своего города. <i>Детские презентации «Мой город». Тест на нетбуках «История моего города»</i>	1	0.5	0.5
3	Библейские сказания о распределении земли после Всемирного потопа. <i>Просмотр мультфильма «Ноев ковчег». Творческое задание «Незаконченный тезис».</i>	1	0,5	0,5
Откуда Русская земля стала есть.				
4	Летописные предания о славянских племенах.	1	1	
5	Кто жил когда-то вместе со славянскими племенами.	1	1	
6	Древняя Киевская земля. <i>Презентация «Основание Киева»</i>	1	1	
7	Древние языческие верования у разных племен и народов.	1	1	

8	Крещение Руси. <i>Презентация «Крещение Руси. История и факты».</i>	1	1	
9	Символика древнерусского храма. <i>Презентация «Символика храма». Игра-тренажер «Распредели слова в 2 группы». Творческая работа «Изображение храма геометрическими фигурами».</i>	1	0,5	0,5
10	Былины. Святорусские богатыри. <i>Работа на нетбуке «Собери из пазлов картину «Три богатыря».</i>	1	0,5	0,5
11 12	Народные герои. <i>Работа на нетбуке «Отчизны славные сыны»</i>	2	1	1
13	Матушка Москва - золотая голова. <i>Презентация Мы шагаем по Москве»</i>	1	1	
14	Гербы российских городов. <i>Работа на нетбуке «Гербы и историческая справка российских городов».</i>	1	1	
15	Отечественные войны по историческим песням и частушкам.	1	0.5	0.5
16	Что такое «моё Отечество». <i>Работа на нетбуке «Российская федерация»</i>	1	1	
17	Нижний - сосед Москве ближний.	1	1	
Велика святорусская земля, а всюду солнышко.				
18	Народный костюм. <i>Творческая работа на нетбуке «Модельер – дизайнер», «Элементы народного костюма».</i>	1	0.5	0.5
19	Промысловые занятия населения разных областей России.	1	1	
20	Художественные промыслы разных регионов России. <i>Творческая работа на нетбуке по теме «Сказочная Гжель».</i>	1	0,5	0,5
21	Художественные промыслы твоего края.. <i>Творческая работа на нетбуке по теме «Золотая хохлома».</i>	1	0,5	0,5
22	Языки и диалекты разных регионов России.	1	1	
23	История фамилий и история народа.	1	1	
24	Моя фамилия. <i>Детские презентации» Моя семья». Творческая работа на нетбуке « Герб моей семьи».</i>	1		1
25	Праздник «Вы по-вашему, а мы по-нашему».	1		1
Не продажное, а заветное.				
26 27	Народный характер - его становление и развитие в преданиях, песнях, сказках, притчах. Урок-игра. <i>Тренажер на нетбуке «Своя игра»</i>	2	1	1
28 29	Воспоминания родственников и знакомых о знаменательных событиях в жизни народа. <i>Работа на нетбуке « Из истории российского государства».</i>	2	1	1
30 31	Царство разделится - скоро разорится (взаимопомощь в жизни народов).	2	1	1

32 33	Примеры современной эпохи.	2	1	1
34	Помечтаем о будущем родной земли. Презентация «Сохраним нашу землю». <i>Творческая работа на нетбуке (рисование плаката «Экологическая тревога»).</i>	1		1
	Итого:	34	22	12

Содержание программы

1 класс

Кто мы? Откуда мы? Чем живы?

Понятие о народе. Понятие о народной культуре. Понятие о многообразии видов народной художественной культуры. Понятие об исторической народной памяти. Глубина и формы народной памяти.

Для формирования информационной грамоты используется:

презентация учителя «Что мы знаем о народах России?» с последующей работой на индивидуальных нетбуках «Какие народы вы знаете?»;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 2 класс, урок 12, задание 3 «Составь название стран»;

задание на нетбуках в программе PowerPoint: составление из цветных прямоугольников флага России;

работа на нетбуках в программе PowerPoint «Выбери флаг России»;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия» предмет «Окружающий мир», 2 класс, урок 2, задание 5,6; «Что означает цвет на флаге» урок 9, задание 7.

О чем расскажет нам детская считалка?

Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность. Специфика бытования народной культуры: традиционность. Специфика бытования народной культуры: устойчивость и вариативность. Специфика бытования народной культуры: импровизационность.

Для формирования информационной грамоты используется:

творческая работа на нетбуке в программе TuxPaint «Раскрась игрушку».

Чудо-дерево, или вслед за солнышком живем!

Человек и природа в народной культуре. Ритм в жизни природы и человека. Меры природных ритмов и времени.

Для формирования информационной грамоты используется:

видеоролик-караоке «К нам зима пришла», групповая работа на нетбуках (репетиция песни, исполнение.)

Зачинается, починается, от начала начинается.

Понятие начала и конца. Как найти начало в круге. Условность начала. Новолетие - начало мира. Разные начала в разных календарях мира. Юлианский и григорианский календарь.

Для формирования информационной грамоты используется:

работа на нетбуках «Расставь месяцы по временам года», в УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 1 класс, урок 3, задание 7.

Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?

Народные пословицы. Народные приметы. Народные пословицы, приметы, присловья о временах года и о погоде как энциклопедия народного естествознания.

Для формирования информационной грамоты используется:

игра «Кто хочет стать миллионером?» с четырьмя вариантами окончания пословиц в презентации для нетбуков;

творческая работа на нетбуках по результатам экскурсии «Народные приметы» в программе TuxPaint (рисование)

2 класс

Открываем сюжет года.

Осеннее новолетие. Начинаем жить по старинному календарю, как наши предки. Календарная обрядовая культура народа как форма взаимоотношений человека и природы.

Обряды и обычаи жатвы. Первые осенние праздники народного календаря. Осеннее равноденствие и осенние календарные праздники твоего края. Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений – нравственная норма в народной жизни.

Для формирования информационной грамоты используется:

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 1 класс, урок 8, задание 2;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», интерактив, задание 22.

Знакомство с древними идеями и образами на основе анализа произведений народного творчества.

Образ мира и главный закон в жизни людей и природы – по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Пошла коза по орехи». Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции.

Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках. Вселенная в земных образах.

Крестьянский дом как образ Вселенной и человека.

Происхождение и устройство мира по древним представлениям, отражённым в духовном стихе о Голубиной книге.

Детская народная культура как наследница и хранительница народной культуры взрослых. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора и игрушках.

Осенняя ярмарка в школе.

Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма. Синичка - именинница. Птицы-зимники. Мастерим и вышиваем кормушки для птиц. Птицы, зимующие в твоём краю.

Понятие о смешном и условном. Небылицы перевертыши. Художественная условность, творящая перевернутый мир. Слово-творец особой художественной реальности.

Накопление материала для работы над особенностями народного поэтического слова как творца особой художественной реальности.

Главный зимний праздник. Сложный состав праздника. Народные обряды и обычаи зимних святок. Величальная песня типа «Терем»; углубление понимания идеи «Дом как мир», продолжение разговора о народном поэтическом слове-творце особой художественной реальности. Символические образцы величальных святочных песен, посвящённых девушке.

Символические образцы величальных святочных песен, посвящённых юноше.

Понятие о историко-культурной сложности образа св. Николая по русским народным легендам, былинам, духовным стихам. Связь образа с праздником Рождества Христова в русской и западно-европейской культуре. Праздничное ряжение на святках.

Понятие о сложном духовном смысле праздника и его отражении в западно-европейской культуре: образы праздника в живописи, литературе, музыке.

Старинные игры и развлечения молодёжи на праздничных посиделках.

Для формирования информационной грамоты используется:

программа TuxPaint (рисование);

игра – тренажёр в программе PowerPoint на классификацию птиц «Птицы-зимники»;

игра – тренажёр в программе PowerPoint «Кормушка из геометрических фигур».

Для формирования информационной грамоты используется задание печатания загадок в документе Word.

Для формирования информационной грамоты используется:

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», переменка, игра на внимание «Авария Деда Мороза»;

игра – тренажёр в программе PowerPoint «Домик из геометрических фигур».

Занятия – праздники на зимних каникулах

Зимние обряды и обычаи твоего края. Образ праздника Рождества Христова в русской национальной традиции: духовные стихи, иконографии праздника, обрядовые действия - хождение со звездой. Оформление праздничного стола, кутья и взвар, светлое настроение человека в этот вечер. Рождественское утро: праздничные поздравления и подарки. Праздничная трапеза и игры в дни зимних каникул.

Сказки о животных и волшебные сказки. Пережитки в них древнего одушевления природы.

«Тридцатое царство» в волшебных сказках. Каков характер Бабы Яги? Волшебные сказки о герое-змееборце.

*Для формирования информационной грамоты используется:
программа TuxPaint (рисование)*

Февраль зиму замыкает. Сретенье – первая встреча весны.

Сретенье – первая встреча весны. Образ праздника в русской народной традиции.

Разучиваем масленичные песни, недели.

Праздник – награда за труд, трудолюбие – основа народной нравственности.

Строим снежный городок и гору для катания на Масленицу.

Праздник, посвящённый проходам зимы.

Обряды и обычаи Великого поста.

Духовный смысл поста в русских народных традиции. Великий пост – приготовление к пасхе. Значение Пасхи в до христианской и христианской традиции. Традиционная постная кухня.

Традиционные рукоделия в Великий пост. Вышивка, шитьё, кружево.

Весенние детские заклички.

Традиционные рукоделия в Великий пост. Ткачество. Работа бисером. Готовимся к средокрестью.

Народные обычаи закликания весны в день Сорока мучеников Севастийский – 22 марта н.с. Весеннее равноденствие. Весенние обряды и обычаи твоего края.

Обряды Вербного воскресенья в народной традиции. Традиции детского подарка на Вербное воскресенье.

Обычаи и обряды, духовный смысл Страстной недели. Традиции пасхального подарка. Идея обновления жизни в народной христианской традиции. Искусство колокольного звона на Руси.

Образ св. Георгия Победоносца в духовных стихах и в русской художественной культуре: иконопись, живопись, литература.

Обряды и обычаи Егорьева дня. Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, ландшафтом страны, жизнью. Обычаями и складом характера людей. Рожок, свирель, жалейка. Обряды и обычаи весенней пахоты и сева.

Народные обряды и обычаи Троицыной недели. Прославление расцветающей природой.

Вспоминаем о наших ушедших родных и близких.

Знакомство с главными летними праздниками. Летний солнцеворот. Летние обряды и обычаи твоего края.

Подведение итогов работы по традиционному народному календарю и изучение символического языка народного искусства.

*Для формирования информационной грамоты используется:
программа TuxPaint (рисование);*

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 2 класс, урок 4, задание 5;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 1 класс, урок 10, задание 11;

игра – тренажёр в программе PowerPoint «Угадай народный музыкальный инструмент».

3 класс

Мир и дом.

Традиции славян, быт русских людей. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем. Интерьер крестьянского жилища, праздничное и повседневное убранство дома.

Для формирования информационной грамоты используется:

работа на нетбуках в программе TuxPaint: «Создание семейной ленты времени»;

игра-тренажер в программе PowerPoint «Что, когда и почему?»;

работа на нетбуках в программе TuxPaint «Строим крестьянское подворье»

презентация учителя «Слово о валенках», видеоролик «Мастер-класс: Эх, валенки»

работа на нетбуках в программе TuxPaint «Создаем эскиз валенка»

Жизнь человека в доме и мире.

Семейно-бытовые обряды, связанные с рождением ребенка; с традициями и различиями в воспитании девочки и мальчика в семье. Народные игры, колыбельные песни, потешки. Народная детская игрушка (кукла-оберег).

Воспитание у учащихся умение красиво строить дружеские отношения; развитие представления о любви как этическом и нравственном взаимоотношении между юношей и девушкой.

Народный свадебный костюм.

Понятие этики и эстетики в повседневном обиходе крестьянской семьи; разговор об истории происхождения стола, о застольном этикете. Ролевая игра «В гостях».

Понятие о здоровье телесном, душевном и духовном; о народных принципах здорового образа жизни; лекарственные растения и область их применения.

Народные представления о нравственных обязанностях младших перед старшими, о психологии и этике семейных отношений (в русских волшебных, социально-бытовых, новеллистических сказках, в притчах, анекдотах, пословицах и поговорках). Понятия «временности и вечности».

Для формирования информационной грамоты используется:

презентация учителя «Человек дивен бывает»;

викторина (документ Word) «Посиделки»;

проект детский, выполненный на нетбуках «Игры наших бабушек и дедушек»;

работа на нетбуках в программе TuxPaint «Мастерская игрушек»;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Русский язык», 3 класс, урок 13, задание 11.

работа на нетбуках в программе TuxPaint «Создаем платье для невесты», «Создаем платье для жениха»;

разработка правила-инструкции (документ Word) «Правила культурного человека»;

тест «Человек»;

проект детский, выполненный на нетбуках «Мы выбираем жизнь»;

игра-тренажер в программе PowerPoint «Колесо истории»

К участию в работе кружка привлекается педагог дополнительного образования Н.А.Ремизова (занятия по изготовлению костюмов). Занятия 28 и 32 возможны при участии иерея о. Арсения, священнослужителя Покровской церкви. Ребята по своему желанию принимают участие в Рождественских праздниках и в празднике «Пасха красная» совместно с воспитанниками воскресной школы при Покровской церкви.

4 класс

Живи для людей, проживут люди для тебя

Предания о возникновении населенных мест; о происхождении их названий; о связи истории родного города с историей страны.

Для формирования информационной грамоты используются:

детские презентации «Мой город»;

тестовая работа «История моего города».

Откуда Русская земля стала есть.

История образования Российского государства, отражение ее в произведениях древнерусской литературы и устного народного творчества.

Летописные предания о славянских племенах, их происхождении, географическом положении, обычаях и нравах. Роль князей Рюрика и Рюриковичей в истории русского народа; нравственный подвиг князей Бориса и Глеба; миротворческая и созидательная деятельность князя Даниила Александровича; жизнь и деятельность князя Александра Невского; жизненный подвиг Сергия Радонежского. Роль различных городов в истории государства и рост его могущества.

Для формирования информационной грамоты используется:

задание «Незаконченное предложение» (после просмотра мультфильма «Ноев ковчег»);

тематические презентации (летописные предания о славянских племенах, их происхождении, географическом положении, обычаях и нравах);

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 4 класс по темам: Святорусские богатыри (урок 13, задание 5), Народные герои (урок 14, задание), Гербы российских городов (урок 11, задание 9), Что такое «моё Отечество» (урок 11, задание);

работа в программе TuxPaint «Изображение храма геометрическими фигурами».

Велика святорусская земля, а всюду солнышко.

Знакомство с исторически сложившимся многообразием культуры России через игру в ярмарку. Традиционный народный костюм, художественные промыслы разных регионов, художественные промыслы своего края и их место в жизни всего народа. История фамилий, вклад семьи в жизнь соотечественников.

Для формирования информационной грамоты используется:

работа в программе TuxPaint, модельер – дизайнер, «Элементы народного костюма»;

работа в программе TuxPaint, рисование, «Сказочная Гжель»;

работа в программе TuxPaint, рисование, «Золотая хохлома»;

детские презентации «Моя семья»;

работа в программе TuxPaint, рисование, «Герб моей семьи».

Не продажное, а заветное.

Историческое становление и развитие народного характера, его отражение в произведениях древнерусской литературы и устного народного творчества (в исторических преданиях, песнях, сказках, притчах, в воспоминаниях родственников и знакомых).

Для формирования информационной грамоты используется:

игра-тренажер «Своя игра»;

УМК «Начальная школа», «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия», предмет «Окружающий мир», 4 класс, урок 13, задание

Практические занятия проводятся в форме фестивалей, праздников, концертов, посещения выставок, музеев города и области.

На заключительном занятии подводится итог не только текущему, но и предыдущим годам обучения по программам кружка «Введение в народоведение».

Для формирования информационной грамоты на нетбуках составляется плакат в программе TuxPaint «Экологическая тревога».

Методическое обеспечение программы

Для формирования информационной культуры учащихся возникает необходимость применения в практике работы учителя разных стратегий обучения младших школьников, и, в первую очередь, использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. Учащиеся должны встречаться с компьютером не только на уроках информатики, но и в других сферах учебной деятельности. Только тогда будет интерес, навык, грамотность, в использовании компьютера не, как объекта изучения, но и как хорошего инструмента в жизни и деятельности человека. Использование проекта «1 ученик - 1 компьютер» дает возможность для создания среды электронного обучения не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Использование ИКТ на занятиях данного курса позволит:

• развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование компьютерных технологий позволяет сделать содержание программы более интересным, продуманным, мобильным. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске или на флеш-карте.

Занятия проводятся в 1-4 классах 2/1 раз в неделю. Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10) и по продолжительности не превышают 30 минут. Работа на персональных нетбуках занимает не больше 15 минут от занятия.

При организации занятий стоит задача подать материал в привлекательной для обучающихся форме с целью формирования информационной культуры, устойчивого интереса к предлагаемому виду деятельности.

Используемые на занятиях средства ИКТ:

- персональный компьютер (ПК) учителя,
- мультимедийный проектор, экран;
- нетбуки учащихся.

Работа на нетбуках с тестами, презентациями, играми-тренажерами идет через подключение по локальной сети в программе e – LearningClass V6.0.

План-конспект занятия включает в себя в себя следующие разделы:

- цель и задачи
- формы работы учащихся
- необходимое техническое оборудование
- структура и ход занятия

Структура занятия строится в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода и включает следующие этапы: мотивационный настрой, актуализация знаний, включение в систему новых знаний, закрепление и рефлексия деятельности.

Технологическая карта с методической структурой занятия

Дидактическая структура	Методическая структура		
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание
Мотивационный этап			
Актуализация знаний			

Включение в систему новых знаний			
Закрепление			
Рефлексия деятельности			

Каждый раздел программы предполагает наличие специфических принципов, методов и форм организации образовательного процесса. Для глубокого и эффективного обучения используются принципы:

- информатизации учебно-воспитательного процесса;
- коллективности творчества,
- целостности материала.

При этом особое внимание уделяется применению информационных технологий в процессе отбора, накопления, систематизации, передачи знаний и контроля качества освоения учебного материала.

Формы работы:

- групповые;
- индивидуальные;
- работа в парах;
- работа в микрогруппах;
- самостоятельная практическая работы.

Методы:

1. Метод организации деятельности по формированию опыта общественного поведения, создания проблемных и воспитывающих ситуаций.

2. Методы стимулирования поведения и деятельности, создания ситуации успеха.

3. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: метод педагогического наблюдения, опросы, беседы, метод анализа результатов деятельности.

4. Наглядные: использование видеофильмов, видеороликов, презентаций, слайдов, электронных репродукций и пр.

5. Практические (с использованием персональных нетбуков в программе УМК «Начальная школа»: уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия; в программе TuxPaint): метод моделирования изделий, метод мыслительных экспериментов, метод выявления смыслового контраста и обобщения, анализа и синтеза, метод проектов, создание презентаций, работа по составлению схем, алгоритмов действий, работа с тренажером, составление кроссвордов и др.

7. Игровой метод: сценическое движение, разучивание народных песен и танцев, проведение праздников.

Включение в непрерывный процесс обучения работы на персональных нетбуках несомненно очень важно для формирования основ

информационной культуры и овладения учащимися умениями работать с клавиатурой, выполнять различные задания в программе PowerPoint, TuxPaint, e – LearningClass V6.0, создавать презентации и др. Электронные «презентации» позволяют учителю создавать банк лучших работ учащихся. В дальнейшем они могут использоваться для разного рода публикаций (печатных и в Интернете), а также для участия в международных детских Интернет - проектах.

На занятиях при отправке индивидуальных файлов учитель может дифференцировать задания по степени сложности или группировать учащихся по степени помощи.

Использование разнообразного дидактического материала способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени, т.к. весь дидактический материал применяется на электронных носителях.

Дидактический материал 1 класс.

Дидактический материал	Тема занятий
Презентация для учителя «Что мы знаем о народах России?»	Понятие о народе
УМК «Начальная школа». Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия. Работа на нетбуках «Составь название страны» Таблица букв.	Понятие о народной культуре.
Задание на нетбуках в программе PowerPoint: составить из цветных прямоугольников флаг России. Набор цветных прямоугольников. Видеоролик из медиатеки Кирилла и Мефодия «Что означает цвет на флаге».	Понятие об исторической народной памяти.
УМК «Начальная школа». Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия. Работа на нетбуках «Выбери флаг России». Рисунки- флаги разных стран.	Глубина и формы народной памяти.
Творческая работа на нетбуке в программе TuxPaint «Раскрась игрушку».	Специфика бытования народной культуры: импровизационность
Групповая работа на нетбуках. Видеоролик-караоке «К нам зима пришла»	Человек и природа в народной культуре.
УМК «Начальная школа». Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия. Рисунки- времена года, слова-	Понятие начала и конца.

названия месяцев. Работа на нетбуках «Расставь месяцы по временам года»	
Задание- игра для нетбуков в программе PowerPoint «Кто хочет стать миллионером» с четырьмя вариантами окончания пословиц.	Народные пословицы.
Творческая работа на нетбуке в программе TuxPaint по результатам экскурсии на тему.	Народные приметы.

Дидактический материал для 2 класса:

Дидактический материал	Темы занятий
1. Печатание загадок.	Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках.
2. Игра-тренажёр на классификацию «Птицы-зимники».	Сегодня синичка- именинница. Птицы- зимники.
3. Игра-тренажёр «Кормушки из геометрических фигур».	Мастерим и вышиваем кормушки для птиц. Птицы, зимующие в твоём краю.
4. Игра-тренажёр «Домик из геометрических фигур».	Народные обряды и обычаи зимних святок. Величальная песня типа «Терем»; углубление понимания идеи «Дом как мир», продолжение разговора о народном поэтическом слове-творце особой художественной реальности.
5. Игра-тренажёр «Угадай народный музыкальный инструмент».	Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, ландшафтом страны, жизнью, обычаями и складом характера людей. Рожок, свирель, жалейка.

Дидактический материал 3 класс.

Дидактический материал	Тема занятий
Презентация «В гостях у профессора Знайки»; задание в программе PowerPoint: Создание семейной ленты времени	«Введение в народоведение»
Видеоролик «Древнерусская	«Быт русских людей»

деревня» «Строим крестьянское подворье» (изображение крестьянского дома геометрическими фигурами)	
Презентация «Слово о валенках» Видеоролик мастер-класс «Эх, валенки»	«Искусство в быту народа»
Викторина «Посиделки»	Колыбельные песни, потешки, прибаутки
Презентация «Трижды человек дивен бывает» Детские проекты «Традиции моей семьи»	Рождение ребенка и сопутствующие этому семейно-бытовые обряды
УМК «Начальная школа». Уроки и медиа-теки Кирилла и Мефодия	Воспитание девочки в семье как будущей жены, матери, хозяйки дома.
Видеоролик «Богородская игрушка»	Народная детская игрушка
Детские презентации « Игры наших бабушек и дедушек».	Русские народные игры
Правила-инструкции «Правила культурного человека»	Нормы поведения человека
Игра-тренажер «Что, когда и почему»»	«Традиции славян»
Игра «Колесо истории»	Подводим итоги, обобщая знания

Дидактический материал 4 класс.

Дидактический материал	Тема занятий
Тест «Незаконченный тезис»	Библейские сказания о распределении земли после Всемирного потопа.
Детские презентации «Мой город». Тест « История моего города» Детский проект «Кони, кони –вы сказка и песня».	Заглянем в историю своего города
Презентация «Основание Киева»	Древняя Киевская земля
Презентация «Крещение Руси»	Крещение Руси. История и факты.
Презентация «Символика храма». Задание в программе PowerPoint: распредели слова в 2 группы. Изображение храма геометрическими фигурами.	Символика древнерусского храма.
Пазлы для картины «Три богатыря». УМК «Начальная школа». Уроки и медиа-теки Кирилла и Мефодия	Былины. Святотурские богатыри.

Презентация «Мы шагаем по Москве»	Матушка Москва - золотая голова.
«Детские презентации» «Моя семья».	Моя фамилия
Алгоритм выполнения росписи. Презентация «Сказочная Гжель»	Художественные промыслы разных регионов России.
Тренажер «Своя игра»	Народный характер - его становление и развитие в преданиях, песнях, сказках, притчах.
Презентация «Сохраним нашу землю».	Помечтаем о будущем родной земли

Планируемые результаты

В результате освоения программы кружка «Введение в народоведение» у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

1. Личностные УУД:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи;
- осознание своей этнической принадлежности;
- понимание чувств других людей и сопереживания им;
- знание основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- потребность в восприятии прекрасного и эстетического на основе знакомства с народной художественной культурой.
- осмысление этических понятий;
- обретение чувства гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру;

2. Регулятивные УУД:

- ставить новые учебные и познавательные задачи в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила работы с ИКТ;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия с использованием ИКТ.

3. Познавательные УУД:

- воспринимать и анализировать сообщения, тексты с использованием ИКТ;
- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов МКТ и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме с использованием ресурсов ИКТ;
- воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- реализовывать свой творческий потенциал.

4. Коммуникативные УУД:

- умения учитывать мнение своего собеседника;
- организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем, сверстниками, родителями;
- -воспринимать и передавать информацию с использованием ИКТ.

Предметные результаты.

В результате освоения программы учащиеся получают возможность:

- познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями истории России;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм (загадки, сказки, пословицы и др.);
- различать государственные и духовные праздники;
- узнавать государственную символику РФ и своего региона;
- описывать достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя ИКТ, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- создавать иллюстрации, презентации по содержанию прочитанного или услышанного, воплощать художественно-образное содержание и особенности народного творчества;
- различать образцы фольклора (праздники, игры, обряды);
- различать виды декоративно-прикладного искусства,
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику народных художественных промыслов России и своего региона;
- сравнивать различные виды декоративно – прикладного искусства, изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- знать известные центры народных художественных ремесел России и своего региона;
- знать художественные музеи России и своего региона;
- создавать презентации, использовать инструменты ИКТ.

Литература

Амоков В.Б. и др. Народные умельцы. - Ярославль, 1990

Алексеев С.П. Суровый век: Рассказы о царе Иване Грозном и его времени. – М., 1990

Бутромеев В. Русская история для всех: Опыт краткого описания в легендах, преданиях, именах и важнейших событиях. – М., 1994

Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере обучения: проблемы и перспективы. - М.:Педагогика, 1987

Гумилёв Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории/ Послесл. С.Б. Лаврова – М., 1992

Древняя Русь. Первая книга для чтения по отечественной истории / Сост. В. Соколов, В.Хитров. – М., 1993

Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников. - Журнал «Начальная школа» №11, 2005

Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008

Карамзин Н.М. История государства Российского: В 12 т. – М., 1990

Любимов Л.Д. Искусство Древней Руси. – М., 1996

Стадник М. В. Использование медиауроков для развития мышления младших школьников. Библиотека сообщества учителей начальных классов. Образовательный портал «Сеть творческих учителей», 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

«Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»,

Ресурсы Интернета:

<http://www.ifap.ru/projects/infolit.htm> (Информационная культура, информационная грамотность и компьютерная компетентность)

<http://www.mediagram.ru/> (Информационная грамотность и медиаобразование)

